

# 成長型心態與反TSA浪潮

一位從美國來港的學者，透過認識多年的朋友聯絡上我，照顧一下。作東道主邀她共進晚飯，才知她和她所屬的團體獲提名角逐「一丹獎」(Yidan Prize)。雖未能得獎，亦獲邀出席參加頒獎禮。「一丹獎」是日前全球最大教育獎項，比諾貝爾單項獎項獎金還要多，兩名得獎者每人可得3000萬港元。此乃教育界盛事，故好奇下在網上搜尋有關「一

歷了哪些步驟/歷程?」；三、「如果再來一次，你會用一些怎樣的策略?」；四、「在遇到一些障礙時，你是怎樣跨越它的?」；五、「從你的同儕身上，你學會了什麼?」

以下的回饋，也有助學習者掌握「成長型心態」：一、「這是一項具挑戰性的學習任務，但我相信

個「高」或「低」要求。正因如此，才達致「人人皆可成功」。四十多年來的研究證明，「成長型心態」令學習者成功的機會大大提升。

為鼓勵學習者具備「成長型心態」，家長和教師應多提問以下問題：一、「你從今天的學習表現中學會了什麼?」；二、「你能獲得今天的成功，當中經

難了，怎樣學都不會懂!」「多練習無益。」「失敗是可怕的，TSA是要證明成功與失敗。」從來，學習的樂趣都在於從「不懂」變「懂」。「反TSA」與「繼續施行」的對比，孰重孰輕，還待分曉!

作者為福建中學附屬學校校長  
香港教育學院校務發展部