

香港編程教育之路

內容：應對應教學目標制定相關的編程學習框架，而框架內容需有以下特點：

- ① 如台灣的課程「九年一貫」一般，由小學至初中及至高中，再到大學的一條龍想法。現今情況有些失控，小學教中學程度，中學不知如何是好。
- ② 課程框架需配合小朋友的心智發展階段，如小一不一定使用電腦學習運算思維。
- ③ 大部分國家或課程，只會同一時間教授一種編程語言。引入「對照編程」概念，為了讓小朋友有能力