

教育數據可視化

我們已經知道數據可視化是將數據以圖表、表格、地圖、儀表板等不同的方式呈現出來，而數據可視化在教育數據分析中，可以幫助我們更直觀地理解數據，從而更有效地調整教學策略。在本文中，我們將探討教育數據可視化的重要性，以及如何使用數據可視化來提高教學質量。

在過去幾年中，數據可視化在教育領域得到了廣泛的應用。我們可以用不同的方法收集學生的學習數據，如學習管理系統 (LMS)、Classroom、Edmodo、Kahoot、Socrative 等。我們可以收集他們日常功課的數據，以及考試及測驗等。大部份老師也懂得以上收集數據的方法，但問題是如何解讀這些數據。

成績表如馬後炮

大部份老師沒有好好規劃數據收集的方法、類型及數據的特質，以致收集了一大堆難理解的數字。例如，每年的家長會，學校必會將學生的考試的成績匯編成為成績表，其結果往往被家長視為「馬後炮」。因考試已過，拿到的成績表只能作事後孔明。另外，大部份的成績表只顯示每科成績，到底英國語文科於學期一的考試取得81.07分代表甚麼？在這個大數據的年代，我們需要讓數據說話，讓運用數據的人容易掌握。

首先我們需要仔細地將數據分類，如數學科可分為計算

範疇，再於大範疇細分為不同項目，如兩位數乘三位數箭頭。越詳細的分類越能讓學校、家長、小朋友了解他們的學習進度，從而更有效地調整小朋友的學習。

筆者曾使用PowerBI軟件，使用上比Excel更容易將不同來源的資料整合，並使用不同的視覺圖象來顯示出來，讓不同的持分者都能容易獲取有用的資訊來提升

Credit Report



鄧永健

鄧永健 (David) 是 eKids 的創始人，也是一位資深教育從業員，擁有超過 20 年的教育經驗。他目前擔任多間學校的校長，並積極參與教育研究及發展工作。他致力於推動教育技術的應用，提高教學質量，並為學生提供更好的學習體驗。他還經常在各大教育論壇和會議上發表演講，分享他的教育理念和實踐經驗。

鄧永健 (David) 是 eKids 的創始人，也是一位資深教育從業員，擁有超過 20 年的教育經驗。他目前擔任多間學校的校長，並積極參與教育研究及發展工作。他致力於推動教育技術的應用，提高教學質量，並為學生提供更好的學習體驗。他還經常在各大教育論壇和會議上發表演講，分享他的教育理念和實踐經驗。

鄧永健 (David) 是 eKids 的創始人，也是一位資深教育從業員，擁有超過 20 年的教育經驗。他目前擔任多間學校的校長，並積極參與教育研究及發展工作。他致力於推動教育技術的應用，提高教學質量，並為學生提供更好的學習體驗。他還經常在各大教育論壇和會議上發表演講，分享他的教育理念和實踐經驗。

鄧永健 (David) 是 eKids 的創始人，也是一位資深教育從業員，擁有超過 20 年的教育經驗。他目前擔任多間學校的校長，並積極參與教育研究及發展工作。他致力於推動教育技術的應用，提高教學質量，並為學生提供更好的學習體驗。他還經常在各大教育論壇和會議上發表演講，分享他的教育理念和實踐經驗。

鄧永健 (David) 是 eKids 的創始人，也是一位資深教育從業員，擁有超過 20 年的教育經驗。他目前擔任多間學校的校長，並積極參與教育研究及發展工作。他致力於推動教育技術的應用，提高教學質量，並為學生提供更好的學習體驗。他還經常在各大教育論壇和會議上發表演講，分享他的教育理念和實踐經驗。